**государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования**

**имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Название предприятия (организации) заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Вагизова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***КОД. 00. НАЗВАНИЕ***

***00.00.00 Название специальности/профессии***

**Самара, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 00.00.00 Название специальности/профессии

 ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией преподавателей

Технического профиля

Председатель: ФИО

Разработчик:

ФИО, преподаватель ГАПОУ СКСПО

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc416346458)

[**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5**](#_Toc416346459)

[**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 6**](#_Toc416346460)

[**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………………………………………….18**](#_Toc416346461)

[**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 19**](#_Toc416346462)

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности *00.00.00* *Название специальности/профессии* базовой/углубленной подготовки *(убрать лишнее)*, в части освоении основного вида профессиональной деятельности: ххххххх (*информация из ФГОС по специальности/профессии).* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* .........,
* …….,
* …….**;**

**уметь:**

* .........,
* …….,
* …….**;**

**знать:**

* .........,
* …….,
* …….**;**

*Указываются требования к опыту практической деятельности, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям. Опыт, умения и знания указаны в ФГОС в таблице 3 «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки», в графе «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту».*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1…………….

ПК 1.2……………..

ПК 2.1……………….

ПК 2.2…………..

ПК 3.1……………..

ПК 3.2………...

Вариативная часть

 *Первоначально проводится соотнесение требований профессионального стандарта (ПС), требований WS и ФГОС СПО (приложение 1), уточняются требования производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов (приложение 2).*

С учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) Название профессионального стандарта (ов), номер уровня квалификации *(указать ПС с выходными данными, с учетом которого разработана рабочая программа ПМ)* и/или требований регионального рынка труда, требований WS обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен *(лишнее удалить)*

**иметь практический опыт:**

* .........;
* …….;
* …….**.**

**уметь:**

* .........;
* …….;
* …….**.**

**знать:**

* .........;
* …….;
* …….**.**

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **час**, в том числе:

 максимальная учебная нагрузка обучающегося –  **час**,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –  **часа;**

самостоятельная работа обучающихся **– час;**

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *указать название ВПД*,, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) указанными в ФГОС по специальности 00.00.00 Название специальности/профессии

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК … | Формулировка ПК согласно ФГОС СПО |
| ПК … | Формулировка ПК согласно ФГОС СПО |

*Примечание: в таблице перечисляются ПК, указанные в графе «Коды формируемых компетенций» таблице 3 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по конкретной специальности и ПМ.*

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК | Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей, требований WS |
| ПК | Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей, требований WS |

*В случае, если в ПМ не вводятся вариативные ПК, то информация о ПКв из рабочей программы удаляется.*

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК… | Формулировка ПК согласно ФГОС СПО |
| ОК… | Формулировка ПК согласно ФГОС СПО |

*Перечисляются ОК, указанные в графе «Коды формируемых компетенций» таблицы 3 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по конкретной специальности и ПМ. Названия ОК указаны в ФГОС в разделе V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*указать название ПМ*

## 3.1 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК ОК** | **МДК.0.0 Раздел 1.** …………… | **\*** | **\*** | \* | \* | **\*** | \* | **\*** | **\*** |
|  | **МДК 0.0 Раздел 2.** ………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена концентрированная практика)* | **\****(ввести число)* |  | **\****(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

## 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) *название*

| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** |
| **МДК 1. 0.0………***номер и наименование МДК* |  |  |  |  |
| **Раздел 1. ………………..***номер и наименование раздела* |  |  | \* |  |
| **Тема 1.1. ………………….***номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* |  | \* |
| 1. | *Дидактические единицы темы (перечисляются через запятую)* |  | \*\* |
| … |  |  | \*\* |
| **Лабораторно практические** **занятия** *(при наличии, указываются темы)* |  | \* |  |
| 1. |  |  |
| **Самостоятельная работа** *(указываются темы)* |  | \* |
| 1. |  |  |
| **Тема 1.2. …………………….** *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* |  | \* |
| 1. |  |  | \*\* |
| … |  |  | \*\* |
| **Лабораторно практические работы** *(при наличии, указываются темы)* |  | \* |  |
| 1. |  |  |
| **Самостоятельная работа** *( указываются темы)* |  | \* |
| 1. |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы****………………………………………** |  |
| **Учебная практика****Виды работ****……………………………………………** |  | \* |
| **Производственная практика****(по профилю специальности)** *(если предусмотрена рассредоточенная практика)***Виды работ****……………………………………** |  | \* |  |
| **МДК 2 0.0…***номер и наименование МДК* |  |  |  |  |
| **Раздел 2. …………***номер и наименование раздела* |  |  |  |
| **Тема 2.1. …………………***номер и наименование темы* |  |  | \*\* |
| ……………….. |  |  | \*\* |
| **Тема 2.2. …………………** *номер и наименование темы* |  |  |  |  |
| ……………… |  |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы****………………………………………** |  |  |  |
| **Учебная практика****Виды работ****……………………………………………** |  | \* |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** *(если предусмотрена рассредоточенная практика)***Виды работ****……………………………………………** |  | \* | \*\* |
| **Тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)**…………………………………………….* |  | \* |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** *(если предусмотрена концентрированная практика)***Виды работ ……………………………………..** |  | \* |  |
| **Всего** |  | \**(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)* |  |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Отдельно расписываются виды работ по учебной практике и виды работ по производственной практике.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

*Обратите внимание, что лабораторные работы преимущественно направлены на отработку знаний, а практические занятия на отработку умений. Формулировка ЛР/ПЗ должна начинаться с отглагольного существительного, например: Разработка…., Анализ…, Определениие, Исследование…, Установление… , Расчет…..и др.*

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - *указываются их наименования*; мастерских - *указываются их наименования (при наличии)*; лабораторий *указываются названия при наличии.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* ….
* ….

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* ….
* …..
* …..

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* ….
* …..
* …..

Технические средства обучения:

* …….
* …….
* ……

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* …….
* …….
* ……

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. количество не указывается.*

*С случае необходимости проведения учебных занятий на базах ресурсных центров образовательных организаций Самарской области и/или на базах предприятий/организаций необходимо дать пояснение в пункте 4.3 настоящей программы.*

**4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники**

1. ……
2. ……

**Дополнительные источники**

1……

2……

**Интернет ресурсы**

1……

2……

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ *указать название* производится в соответствии с учебном планом по специальности 00.00.00 Название специальности и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает *последовательное* освоение МДК *указать название*.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ххххххххх *перечислить дисциплины, которые являются базовыми*  хххххххххххх.

*При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы*.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях) ……*указать название согласно ФГОС*……… *указать особенности организации образовательного процесса, места проведения теоретических и практических занятий, их последовательность и др.*

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

………;

……….

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики:

………;

……….

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
|  |  |  |

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие** **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
|  |  |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*